



Réf : 00.396

Fiche Générique - Formation

Formations d'Afric'Impact

Les deux blocs de cinq modules proposés tant par le P.C.A. que le P.R.D.

60 place des Géants (5^{ème} étage)
38100 GRENOBLE (France)

Site : www.afric-impact.org

☎ 04 76 40 47 05 - Fax 04 76 40 19 63
E-mail : contact@afric-impact.org

Bloc n°1 : "CITOYENNETE et AFRIQUE"

Le bloc de modules de formation du Programme Clubs Afrique

Premier volet du travail d'Education à une Citoyenneté Internationale de la fédération Afric'Impact, le **Programme Clubs Afrique**, destiné à un public d'enfants âgés de 5 à 15 ans, propose un ensemble de modules de formations internes-externes mettant en relief : pratiques pédagogiques, expériences concrètes, principes éthiques ... propres.

Le tout premier de ces modules a donné son nom au bloc lui-même :

"Citoyenneté et Afrique" (module ①a)

Créé par Afric'Impact en 1999, ce jeu de simulation, qui confronte des "projets d'E.A.D." (imposés), sur la thématique Enfance/Afrique, à un public critique, est devenu l'outil de formation n°1 pour le programme Enfant de notre fédération. Il est autant utile à d'autres mouvements.

"Image et Communication" (module ①b)

Sur les images erronées de l'Afrique (noire), que possèdent ou dont disposent des Occidentaux, viennent se greffer indifférence et "racisme" ou initiatives humanitaires hasardeuses et projets supposés durables foireux.

Parce "le développement est avant tout une affaire d'images puis ensuite, seulement, une histoire de techniques", travaillons sur ces premières par le biais de différents supports éducatifs conçus ou non par Afric'Impact.

"Technique et Organisation" (module ①c)

Voici dix ans que le Programme Clubs Afrique initie, adapte ou reproduit techniques d'animation, pratiques d'éducation, méthodes d'organisation notamment à travers ses Clubs, Ateliers ou Groupes Afrique. Afric'Impact dispose à présent de moyens de réponse à des questionnements divers.

Ce module, qui a été pensé dans une optique de reproduction et d'autonomisation, propose, par exemple, la simulation d'un Club puis d'un Atelier.

"Outil et Exploitation" (module ①d)

Sûr de ses convictions citoyennes et une fois formé en terme d'animation, l'individu doit construire son activité à partir ... de supports pédagogiques.

Par le biais du thème de l'habitat (choisi parmi plein d'autres) en Afrique, l'animateur du module va montrer une trentaine d'outils "documentaires" utilisables dans des activités d'Education Au Développement (... E.A.D.). C'est ensemble puis par petits groupes que ce module peut s'envisager.

"Jeu et Sensibilisation" (module ①e)

Depuis longtemps, les militants d'Afric'Impact misent beaucoup sur le jeu comme pratique éducative parmi d'autres. Outre l'idée d'apprentissages par la reproduction, le mimétisme, la simulation, la comparaison, des jeux permettent une accroche particulière de certains publics ... "réfractaires".

Encore faut-il en connaître ! L'objectif de ce module vise une présentation de plusieurs types de jeux africains ou sur l'Afrique (sociaux, scolaires, ...)

Bloc n°2 : "SOLIDARITE et AFRIQUE"

Le bloc de modules de formation du Prog. Relations Directes

Correspondant au second aspect de l'action d'Afric'Impact autour des idées d'Education Au Développement et de sensibilisation aux vraies réalités africaines, le **Programme Relations Directes**, pour les jeunes de 15 à 25 ans (et plus !), appuie sa démarche active sur un identique "ensemble (ou bloc) de modules de formations internes-externes" ...

Le bloc du programme Jeunes a aussi son jeu dont il a repris le nom :

"Solidarité et Afrique" (module ②a)

Anciennement intitulé "Noirs et Blancs", ce jeu de rôle d'Afric'Impact voyage beaucoup depuis 1997 car pratiqué par diverses structures. Il permet d'appréhender les comportements rencontrés en Afrique et en Europe (France) autour d'une action commune de développement.

"Humanitaire et Développement" (module ②b)

Si ce module est le moins interactif des dix, il n'en demeure pas le moins dense et riche en (r)-enseignements. Aussi transformable que les autres, sa base reste la présentation de la perception des actions de Solidarité Internationale vers le continent noir-africain selon la fédération Afric'Impact.

Ses conceptions sont généralement abordées par des Fiches Educatives, visualisées à l'aide d'un rétroprojecteur. D'autres activités sont possibles.

"Tourisme et Echange" (module ②c)

A partir d'une adaptation du jeu de simulation Bafa-Bafa réalisée par notre fédération, un travail de réflexion et de réactions est effectué par groupes.

La rencontre entre les deux cultures interprétées par les participants faite au cours de ce jeu est, en effet, source d'une discussion sur la réalité du "tourisme". Différents supports permettent de compléter cette approche : d'autres jeux de rôle, diverses expositions, des recueils d'expériences, ...

"Peuple et Mondialisation" (module ②d)

Une introduction par le bien connu jeu des Chaises (en version adaptée) précède un curieux T.P. virtuel sur certaines pratiques de transnationales.

Puis, après une courte discussion, les participants se lancent, par paires, dans la pratique du jeu "Koundé" qui permet d'étudier les possibilités de réactions de peuples camerounais face à l'implantation de multinationales occidentales sur leur territoire ... ainsi que les réactions de ces dernières !

"Commerce et Equité" (module ②e)

Nombre de jeux de simulation permettent d'aborder : d'un côté les réalités du commerce mondial ... et de l'autre les visées du commerce équitable.

Certains d'entre-eux font la transition entre les deux. Tel est le cas de celui de la Banane, par nous adapté. Pendant deux heures de vraie folie, les joueurs deviennent les acteurs du marché mondial de cette denrée que beaucoup affectionnent. Lors de l'évaluation, on tente un bilan constructif.

Conditions d'intervention communes à chacun des dix modules de formations internes-externes de la fédération Afric'Impact :

Durée : 3 heures (pouvant être modulée)

Public : jeunes (ou moins jeunes) de plus de 15 ans

Coût : 75 € (+ transport, hébergement)

Matériel : accès à deux salles + tableau (le reste est fourni par l'intervenant dont des photocopies de Fiches Educatives données à tous les participants)