



Orientons avec Madou ...

## "Séjour Afrique" selon A.I. et son P.R.D.

### Le problème de fond :

Le P.R.D., en tant que second pôle d'**Education Au Développement** (E.A.D.) d'Afric'Impact (en lien avec le Programme Clubs Afrique destiné aux enfants de 5 à 15 ans), propose non seulement aux jeunes de 15 à 25 ans mais aussi à tout établissement ou structure, s'intéressant à la problématique *Jeunes / Solidarité Internationale / Afrique*, un modèle collectif à la fois reproductible, flexible et alternatif de réflexion, d'initiation, de formation à une solidarité internationale vraiment *citoyenne*.

Car, de plus en plus, nombreux sont ces jeunes qui, en toute bonne foi, *créent* ou s'investissent dans des actions appelées "humanitaires" vouées à l'échec quant aux **objectifs** visés, ou non, de développement et/ou d'éducation à une pleine et véritable citoyenneté internationale.

Il convenait de présenter un système cohérent qui réponde aux aspirations de ces jeunes tout en respectant les **principes** de partenariat, de développement durable et d'E.A.D.

Ces principes peuvent être synthétisés en deux **postulats** :

- Le développement du continent africain doit s'appuyer sur les *ressources* et les *compétences* omniprésentes qui sont les siennes (cf. Fiche Ethique n°97.137).
- Pour se réaliser, il se doit d'être accompagné par un profond et véritable *changement de mentalités* des populations occidentales (cf Fiche Ethique n°99.324).

Autrement dit, si des séjours *culturels* sont intéressants, l'**utilité** technique d'un jeune n'est point d'être en Afrique mais bien d'œuvrer à la *sensibilisation* de ses concitoyens européens.

Cependant, comment *insuffler* cette réalité à des jeunes désireux de faire "quelque chose là-bas ... pour l'Afrique" et surtout comment les conduire sinon les **attirer** vers cette réalité ?

### La solution ébauchée :

#### Une bourse ...

Une clé réside en la création, par exemple, de **bourses** labélisatrices (fonds en provenance de partenaires financiers privés et publics) confiées, à des petits groupes de jeunes "suivant" des micro-projets de développement en Afrique, par l'organe de jeunes militants praticiens de la solidarité avec ce continent que la fédération Afric'Impact constitue.

L'attribution de ces bourses est sujette au respect d'une **Charte** (cf. Fiche Générique n°96.125), au suivi d'une **préparation** diversifiée (modules), à un **engagement** associatif temporaire (suscité).

Une fois connue l'existence de cet instrument attractif et facilitateur (mais aussi celle de *micro-projets* proposables par Afric'Impact), les jeunes entrent en contact avec la petite fédération locale.

Mais si cette bourse répond au besoin de les intéresser, elle est aussi le moyen de concentrer leur unique **temps** disponible (sinon consacré à la recherche de financements) à la formation présentée brièvement plus loin.

Enfin, la proposition de bourses réaffirme le concept de **miser** sur les ressources locales des pays africains (compétences et labeurs, productions et matériels).

La finalité du *couple* Action / Formation P.R.D. est de former et d'envoyer des jeunes **autour** d'un projet de développement en Afrique de l'ouest, afin qu'ils prennent conscience de leur *inutilité* (voire nuisibilité) sur le terrain là-bas mais de leur pleine *utilité* ici. Avant tout appréhendée à travers le volet Formation, cette vérité est concrétisée dans le cadre du volet Projet.

#### Une Action ...

Le type d'actions/projets et la façon dont ils sont amenés collent aux **axiomes** de la Charte d'Afric'Impact (ou autre). Ainsi :

- Les projets sont conçus par des "groupements" africains qui transmettent leurs requêtes à un service d'encadrement local (O.N.G. locale) qui sollicite l'appui financier de l'association du Nord.
- Le service d'encadrement disposant de toute qualité nécessaire (formalisation, organisation et gestion du projet), l'O.S.I. française doit se restreindre à un rôle dual de bailleur de fonds, en fait intermédiaire, et d'observateur (sous la forme de simple spectateur).

Mais dans cet esprit pourquoi **expédier** des jeunes en "mission" si leur présence est au mieux inutile au pire nuisible (cf. Fiche Initiatique n°97.137 : "Les Africains n'ont pas besoin de toi !?") ? Car ceux-ci doivent matérialiser la vérité d'un Sud qui, "techniquement" peut *s'autosuffire*.

Ce qui fonde toute activité sociale, c'est l'**échange économique**. Et seuls sont conviés aux palabres l'ensemble des partenaires d'un projet concernant la vie et le tissu socio-économique dans un village sahélien. Intégrer et participer, c'est mieux appréhender et comprendre. Les jeunes se trouvent impliqués dans les discussions, comme dans le reste de la vie locale.

La tâche impartie à ces jeunes chargés de mission relève d'une simple attitude : "*avoir les yeux grands ouverts !*" Scindés en trois sous-groupes (se retrouvant ainsi souvent en trinômes), ils approchent les réalités du développement local en étant confrontés directement aux vrais acteurs de ce dernier :

- Une *première* équipe suit les premiers pas de la réalisation du projet dont l'ensemble du groupe a convoyé le financement et entreprend de remplir une Fiche Analytique **Réalisation**.
- Une *second* petit noyau rend compte de l'état d'avancement d'un projet, précédemment financé dans la zone, à travers sa rédaction d'une Fiche Analytique **Evaluation** (qui n'en revêt que le nom !).
- Un *troisième* trinôme collecte des informations autour du projet suivant alors transmis par un village et l'O.N.G. africaine partenaire d'Afric'Impact sur une Fiche Analytique **Prospection**.

Ceci rendu possible par la "*Relation Directe*", durable, établie entre notre structure et certains de nos partenaires : avec eux des projets ont été financés et d'autres seront financés

#### Une formation ...

Condition *sine qua non* à tout départ, la formation (cf. Fiche Générique n°00.396) des jeunes s'articule autour d'une dizaine de modules sur un trimestre (en soirées ou en week-ends), utilise nombre d'outils créés ou collectés par Afric'Impact, insiste sur un travail de restitution au retour et couvre trois **dimensions** :

- **Réalité** : approche *des Afriques* rurales / urbaines avec un accent mis sur la zone géographique (nationale et locale) du projet, ...
- **Ethique** : sensibilisation aux principes du *développement durable*, au milieu associatif des O.S.I. et l'Education au Développement, ...
- **Globalisation** : Vision des mécanismes du mal-développement, des *relations* économiques nord-sud, des sphères d'*ingérence*, ...

L'**objectif** du Programme Relations Directes d'Afric'Impact est d'apporter sa pierre à l'émergence de **citoyens** responsables en les ouvrant aux **vraies** réalités de la Solidarité ... eh ben !