



## Pas n'importe quelle solidarité avec l'Afrique et le Sud !

(selon notre fédération Afric'Impact - Grenoble)

### De l'E.A.D. du Nord à l'E.A.D. au Sud : "Le penser global" et "L'agir local" :

Si le développement en Afrique et dans le reste du, trop communément appelé, "Sud" est affaire de divers moyens humains, techniques et financiers, il est aussi fonction de *représentations* mentales et d'**images** véhiculées.

#### L'image incorrecte du Sud :

La réalité sur laquelle le P.R.D. édifie sa réflexion et son action est la suivante : le sud **possède** les compétences techniques, humaines et éducatives nécessaires à son propre développement. Néanmoins, en raison d'une *perception erronée* du Sud ou bien de *mobiles* personnels, des groupes d'individus du nord, agissent et interviennent au Sud sans considérer cette vérité. Ils sont coupables, en particulier, de **désinformation** du nord en la matière.

#### L'image du Blanc pour le Noir :

L'Education Au Développement (E.A.D.) se pratique auprès des peuples du Nord dans un but d'*améliorer* (re-fonder ?) sa **connaissance** et/ou son action envers le Sud. **Mais** une E.A.D. est aussi *conduite* par des **animateurs** locaux (sénégalais, ...) au niveau des populations du Sud.

Celle-ci vise d'abord, bien entendu et au sens propre du terme, l'acquisition de *compétences* et de techniques en matière de développement durable. Mais elle oeuvre, en outre, à la **modification** de la *perception* que *ses* gens conservent de l'Occident et des individus qui le peuplent.

En Afrique de l'Ouest francophone, le **mythe** du "blanc arbitre", du "*blanc sauveur*", du "blanc grand frère", du "père blanc" (!) est, partiellement, une réalité. Si l'essor de la *presse libre* contribue à refondre cette vue de l'esprit chez les urbains, dans le monde rural, il faut compter sur le travail résolu des *millitants* d'O.N.G. locales.

#### L'image du blanc développeur :

Où désirons-nous en venir ? Au fait que cette représentation que le Noir se fait du blanc, historiquement expliquée (idéologie colonisatrice, ...), est confirmée et **fortifiée** par les **pratiques** de certaines O.S.I. du Nord sur le terrain : Envoi de volontaires *organisateurs* et coordinateurs d'actions ; séjour de jeunes néophytes *bâtisseurs* de cases de santé ou autres classes d'écoles de base ; arrivée de groupes *offrant* objets collectés et projets constitués.

Ainsi, nombre de blancs développementistes tendent, eux-mêmes, à *conforter* involontairement (?), tant auprès des masses et des élites du Nord que de celles du Sud, la vision du second **dépendant** du premier.

L'attribution d'une bourse P.R.D. (et/ou le départ autour d'un projet) est, tout d'abord, assujettie au suivi d'une **préparation** formatrice souple et diversifiée ; elle est soumise, ensuite, à un travail de **restitution** au retour. Elle est, enfin, conditionnée par le respect, notamment, de cette **Charte**.

#### Un développement endogène du Sud :

Celle-ci pose les **bases** éthiques du P.R.D. et doit être *assimilée*, à terme, par chaque jeune investi dans un des projets soutenus par le Programme. Elle découle de deux principes élémentaires et s'articule en deux axiomes :

- **Principe I** : *Le Sud dispose des ressources et des compétences nécessaires à son propre développement*
- **Principe II** : *Le Nord peut être, volontairement ou non, l'entrave majeure au développement du Sud*

#### Axiome 1 : "Le penser global ..."

- Il faut s'extraire de ses réalisations "terre à terre", pour comprendre que les gouttes d'eau additionnées les unes aux autres ne forment un océan que reliées entre elles et insérées dans un cadre de réfl(ac)tion plus large.
- Il faut, non seulement, tenter de régler les effets du mal-développement par des micro-projets, mais surtout s'efforcer d'en régler les causes, trop souvent au Nord.
- Il faut concrétiser et affirmer l'inutilité de la permanence d'un jeune (ou non) occidental au Sud pour le Sud mais l'utilité de sa présence temporaire au Sud pour le Nord.
- Il faut participer au profond changement des mentalités des populations du Nord en étendant les O.S.I. d'E.A.D.
- Il faut cultiver un esprit intra et inter-associatif pour une aboutir à une incontournable synergie associative exsangue de toute querelle, clivage personnel et idéologique.

#### Axiome 2 : "L'agir Local ..."

- Il faut s'appuyer sur les compétences techniques et les ressources humaines (et autres) locales en limitant l'apport du Nord à un strict volet culturel et financier.
- Il faut que le développement durable s'articule sur le trinôme suivant : Association "bailleuse" du Nord - Service d'encadrement du Sud - Groupement villageois local.
- Il faut poser la réalité des complémentarités ET des divergences diverses entre Urgence et Développement.
- Il faut proclamer la "Communauté de solidarités", sommation des divers cercles de solidarités unis entre eux : solidarité de proximité, locale, nationale et internationale.