



Préparons avec Madou ...

Simul'Actif : Jeu "Un P.N.R. toujours d'actualité !" *

* P.N.R. = Programme du Conseil National de la Résistance
Jeu de simulation créé en mars 2004 par Attac 38 et la fédération Afric'Impact

Le but de ce court jeu de simulation ? D'une part, interpeller les gens de la rue sur le lien entre leurs préoccupations quotidiennes et l'oeuvre de démolition sociale engagée par le néolibéralisme ; d'autre part, les faire réagir sur le lien entre les engagements et les réalisations du Programme du Conseil National de la Résistance (P.N.R.) adopté en 1944 et les propositions du mouvement Attac. Ceci à l'occasion du soixantième anniversaire de l'élaboration de ce Programme ...

Histoire

Le 15 mars 1944 en pleine guerre (le débarquement en Normandie n'avait pas encore eu lieu) le Conseil national de la Résistance adoptait son programme.

Qu'était le Conseil national de la Résistance ou C.N.R. ?

Le C.N.R. créé le 27 mai 1943 par Jean MOULIN, à la demande du Général DE GAULLE, rassemblait les mouvements de la Résistance, des partis politiques (de toutes obédiences) et deux syndicats (C.G.T. et C.F.T.C.) en lutte contre l'occupation du territoire français et la collaboration du gouvernement de Pétain.

Quel était son programme ?

Il comprenait deux parties. D'un côté, un "plan d'action immédiate" destiné à faire face à la situation de guerre. Y étaient affirmés : la volonté de délivrer la patrie, la lutte contre la gestapo et la milice, le développement de la solidarité avec les prisonniers et leurs familles, ... De l'autre, des "mesures à appliquer dès la libération du territoire" : concernant les actes de collaboration et surtout des mesures démocratiques et de progrès social à mettre en place. Ainsi :

Au plan des libertés : rétablissement du suffrage universel ; liberté de pensée, de conscience et d'expression ; liberté de la presse ; liberté d'association, de réunion et de manifestation ; respect de la personne humaine ; égalité de l'ensemble des citoyens devant la loi.

Au plan économique : instauration d'une véritable démocratie économique et sociale, impliquant l'éviction des grandes féodalités économiques et financières de la direction de l'économie ; retour à la nation des grands moyens de production monopolisés, fruit du travail commun, des sources d'énergie, des richesses du sous-sol, des compagnies d'assurances et des grandes banques.

Au plan social : droit au travail et au repos ; rajustement important des salaires et garantie d'un niveau de salaire qui assure à sa famille la sécurité, la dignité et la possibilité d'une vie pleinement humaine ; reconstitution d'un syndicalisme indépendant, doté de larges pouvoirs dans l'organisation de la vie économique et sociale ; un plan complet de sécurité sociale, visant à assurer à tous les citoyens des moyens d'existence, dans tous les cas où ils sont incapables de se procurer par le travail, avec gestion appartenant aux représentants des intéressés et de l'État ; la sécurité de l'emploi, la réglementation des conditions d'embauche et de licenciement ; l'élévation et la sécurité du niveau de vie des agriculteurs par une politique de prix agricoles rémunérateurs ; une retraite permettant aux vieux travailleurs de finir dignement leurs jours ; la possibilité effective pour tous les enfants de bénéficier de l'instruction et d'accéder à la culture la plus développée ...

Quelles conséquences sur la vie de la population après la guerre ?

L'amélioration des conditions de vie pendant une trentaine d'année après la fin de la guerre est en germe dans ce programme. Mais cela n'a été rendu possible que par des luttes incessantes des travailleurs et des organisations syndicales qui ont veillé à ce que la réalité se rapproche le mieux de ce qui avait été énoncé.

Ainsi des avancées importantes ont été acquises dans des domaines essentiels : les libertés fondamentales (le droit des femmes, le droit au travail, la liberté de la presse, la liberté syndicale ...) ; la protection sociale (sécurité sociale, retraite, allocation chômage ...) ; les services publics (électricité, transports, PTT, santé, ...) ; l'accès de tous à l'éducation.

Où en est-on aujourd'hui ?

La période d'avancée sociale est terminée. Tout ce qui avait été énoncé et mis en oeuvre est remis en cause. Le capitalisme et son dernier avatar, le néolibéralisme, sont triomphants. Les travailleurs essaient de se battre afin de limiter les dégâts. Mais ils ont en face d'eux des sociétés transnationales gigantesques, des gouvernements complices et des médias manipulateurs, chargés de faire pénétrer dans les têtes la nouvelle idéologie qui jouent le retraité contre l'actif, le consommateur contre le producteur, l'immigré contre le français, le jeune contre le vieux, le salarié du privé contre le fonctionnaire, ... Dans un unique but : faire gagner encore plus de pouvoir et d'argent à un nombre restreint de gens qui prennent le monde pour un vaste casino.

... la suite ? ... dans ce jeu !

Règles

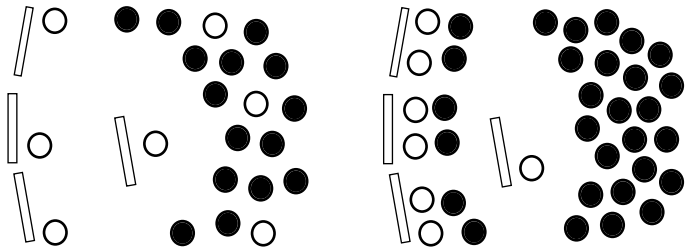
Idée : Née d'un besoin de mieux capter l'attention des passants dans la rue et de les faire réagir aux informations qu'Attac 38 (Isère) pouvait leur communiquer à l'occasion du soixantième anniversaire du P.N.R., un travail a été engagé par ce groupe et Afric'Impact pour aboutir au petit jeu de simulation suivant.

Public : Ce jeu peut être développé en intérieur, dans une salle, comme dans le cadre d'une formation (d'adultes), d'une réunion (de militants), d'un travail dirigé (d'étudiants). Il a cependant été conçu pour s'adresser à des passants à un coin de rue, sur une place de marché ou tout autre lieu de vie d'un quartier.

Matériel : Si le jeu n'est pratiqué qu'en intérieur(-formation), ce matériel, peut se limiter aux 4 panneaux (Préoccupations en orange, Démolitions en bleu, Propositions en vert, Interpellation en jaune, par exemple) agrandis au format A1 (ou A0) plastifié/cartonné et aux 4 séries de 3 fiches (Préoccupations, Démolitions et Propositions) à ce format A6 imprimées sur un papier cartonné/(plastifié) respectant les couleurs de leurs panneaux de référence (orange pour Préoccupations, ...).

Si le jeu est aussi pratiqué en extérieur(-animation), il doit se composer des 4 panneaux agrandis au format A0 et des 4 x 3 fiches au format A5 selon les mêmes codes couleurs et à fortiori plastifiés/cartonnés. Ici, la confection de (3 voire 4) grands tripièdes pour supporter les panneaux s'avère nécessaire.

Organisation : Pour une animation en extérieur, 7 militants sont idéalement nécessaires pour son bon déroulement. 3 sont déjà devant les tripièdes-panneaux avec chacun le carton coloré "Emploi" correspondant à son panneau. 3 sont immergés dans le groupe de passants qui s'est formé devant le lieu d'animation. Ils seront la première série de trois (faux-)passants à venir rejoindre les trois déjà en place, si les (vrais-)passants manquent de courage pour s'avancer les premiers.



Dessin n°1 : C'est parti, prêts à interpeller Dessin n°2 : en cours d'animation idéale !

Le dernier militant est l'animateur multitâches : Il doit, en effet, avec l'aide des trois militants déjà en place sous les panneaux, haranguer la foule pour les inciter à venir participer à ce petit jeu interactif ; motiver les passants qui se sont arrêtés pour prendre l'un des cartons des séries suivantes ; indiquer leurs rôles à ceux qui décident de participer ; présenter le jeu (finalité et fonctionnement) une fois les passants (vrais et faux) répartis sous les panneaux ; animer véritablement le jeu (à savoir, introduire les thèmes, faire les liaisons, ponctuer les temps morts, ...) ; conclure le jeu à l'aide du quatrième panneau (Interpellation), qu'il pourra tenir à mains nues ou derrière lui, autour de l'appel lancé par Attac 38 et les associations signataires aux participants et passants ; donner le présent document à ceux qui auront participé ; contribuer à distribuer des tracts Attac d'information (cette tâche pouvant être confiée à un huitième militant qui pourra s'en acquitter durant tout le déroulement du jeu, même auprès de gens ne s'arrêtant pas).

Si, pour une formation en intérieur, un seul militant-formateur peut tout à fait se débrouiller et motiver les participants à constituer les séries de trois, car ils sont volontairement présents pour suivre cette formation, on ne peut réduire le nombre de militants en extérieur à moins de 4 (l'animateur + 3 militants sous les panneaux).

L'articulation de ce jeu est simple : une première préoccupation thématique (Emploi) est "lue" avec un commentaire au choix ; y répond l'argumentaire du démolisseur ; des propositions interrogatives sont ensuite faites par le dernier. On passe ensuite à la seconde thématique (Santé ?), à une troisième, puis à la quatrième (si des volontaires se sont présentés). Vient, enfin, la conclusion finale de l'animateur.

Il convient d'insister ici sur l'importance jouée par cet animateur-formateur dans la mise en situation du jeu. Son implication doit être "totale" car il s'agit d'un jeu de simulation, qui plus est de rue, qui repose essentiellement sur ses épaules en termes d'animation. Même si les militants sous les panneaux doivent aussi avoir pour fonction d'assister, d'appuyer les passants volontaires qui les auront rejoints. Il se doit fixer un cadre ... qui de toute façon sera explosé en cours d'animation !

PREOCCUPATIONS

Emploi

**J'ai été licencié(e),
je ne comprends pas pourquoi ...
comment vais-je faire pour vivre ?**

Commentaire(s) au choix :

- En plus mon entreprise fait des bénéfices.
- J'ai pourtant tout accepté de la part de mon patron.
- Je me suis toujours adapté(e) aux différents changements.
- On m'a proposé une mutation ailleurs que je n'ai pu accepter.
- ...

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

PREOCCUPATIONS

Education

**Dans quelles études
mes enfants doivent-ils s'engager
pour qu'ils ne galèrent pas trop
pour trouver un emploi ?**

Commentaire(s) au choix :

- Je n'ai pas les moyens de leur payer des cours particuliers ou de les mettre dans une école privée.
- J'ai peur que les filières dans lesquelles ils se trouvent les conduisent à une impasse.
- Je crains qu'ils ne s'adaptent pas au système scolaire.
- Je sais qu'il existe d'autres pédagogies du type Freinet, Steiner, Montessori, ... mais je redoute qu'elles ne répondent pas aux besoins du monde du travail.
- ...

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

PREOCCUPATIONS

Santé

**Je suis malade.
Est-ce que je vais pouvoir
me faire soigner ?**

Commentaire(s) au choix :

- Je n'ai pas de mutuelle, c'est trop cher.
- Je ne bénéficie pas de la C.M.U. (Couverture Maladie Universelle), je touche 10 € de trop ; le plafond est de 532 € / mois.
- Comment vais-je payer le ticket modérateur ?
- Si je vais à l'hôpital :
 - 1) Je paierai le forfait hospitalier 13 € par jour. C'est trop cher
 - 2) Alors j'irai aux Urgences, c'est gratuit ! Mais ils me donneront une ordonnance, je devrai payer le ticket modérateur sur les médicaments.
- ...

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

PREOCCUPATIONS

Retraite

**On nous demande de cotiser 40 ans,
à la retraite, je n'aurai cotisé que 20 ans,
comment vais-je faire pour vivre
avec le peu que je vais toucher ?**

Commentaire(s) au choix :

- J'ai fait des études qui ne m'ont permis de commencer qu'à 25 ans.
- Je suis resté au chômage et au R.M.A. (Revenu Minimum d'Activité) sans droit pendant longtemps.
- J'ai été licencié à 50 ans sans possibilité de retrouver du travail.
- J'ai eu des enfants qu'il m'a bien fallu élever.
- ...

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

DEMOLITIONS

Emploi

L'entreprise ne fait que 7 % de bénéfices, cela ne suffit pas pour satisfaire les actionnaires.

La concurrence nous oblige à délocaliser dans des pays à bas coûts sociaux.

La législation du travail, les cotisations sociales, les impôts pénalisent beaucoup trop les entreprises.

Vous ne devez pas vous installer dans le chômage comme dans un droit, votre devoir est de retrouver du travail.

...

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

DEMOLITIONS

Education

L'école du futur sera à deux vitesses :

- **une école ultra-performante destinée à former des cadres supérieurs ainsi que des ingénieurs,**
- **et une autre école pour une main-d'oeuvre peu qualifiée, flexible et adaptable rapidement aux évolutions du marché.**

La seule véritable justification sociale et individuelle de l'investissement éducatif est d'être une source de compétitivité dans la guerre économique.

...

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

DEMOLITIONS

Santé

Les dépenses de santé ont augmenté, le déficit de l'assurance maladie est énorme.

Les entreprises paient trop de charges sociales. Les usagers doivent se responsabiliser en payant davantage.

La "C.M.U." coûte déjà trop cher. Il faut bien mettre un critère de revenu.

La recherche, la publicité et les actionnaires des laboratoires pharmaceutiques exigent beaucoup d'argent.

La solidarité n'existe plus. Les jeunes n'ont pas à payer pour les vieux, ni, non plus les bien portants pour les malades. Chacun pour soi !

...

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

DEMOLITIONS

Retraite

Il faut bien équilibrer les dépenses du régime de retraite, si vous n'avez pas la durée de cotisation nécessaire.

Vous pouvez toujours cotiser à un fonds de pension individuel.

La concurrence internationale oblige à baisser le coût du travail dans tous les pays européens.

Pour sauver notre régime de retraite par répartition, il faut travailler plus ainsi que toucher moins.

...

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

PROPOSITIONS

----- Emploi -----

- **Le but du travail n'est-il pas d'assurer à tous un revenu décent et de participer à la vie sociale ?**
- **Les licenciements opérés sous la pression des actionnaires sont-ils acceptables ?**
- **Doit-on accepter le chômage comme une donnée inévitable ?**
- **Est-il normal de voir les écarts de salaire s'accroître de plus en plus ?**
- ...

La dignité, la sécurité, la possibilité d'une vie pleinement humaine étaient déjà inscrites dans le P.N.R.

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

PROPOSITIONS

----- Education -----

- **La formation doit-elle avoir pour seule finalité de préparer à un métier ?**
- **N'est-il pas aussi important de former des citoyens au monde ?**
- **Le développement du système éducatif actuel ne conduit-il pas vers un mode de pensée unique ?**
- ...

Selon le P.N.R., tous les enfants doivent pouvoir bénéficier d'une instruction et accéder à une culture la plus développée, quelque soit la situation financière de leurs parents.

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

PROPOSITIONS

----- Santé -----

- **La maladie doit-elle être une source d'enrichissement pour certains ?**
- **Voulons-nous reconstruire une assurance maladie solidaire ?**
- **La santé doit-elle être soumise aux impératifs du marché mondial ?**
- ...

Le P.N.R. a créé la sécurité sociale pour assurer à tous les citoyens les moyens d'existence en cas de maladie.

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

PROPOSITIONS

----- Retraite -----

- **Pour alimenter le régime des retraites comme il devrait l'être ne faudrait-il pas augmenter les impôts et supprimer le chômage à terme ?**
- **Ne doit-on pas exiger des entreprises leurs cotisations impayées ?**
- **Ne peut-on pas partager le travail et répartir le temps total de travail autrement sur l'échelle d'une vie ?**
- ...

Le P.N.R. désire mettre en place une retraite qui permette aux travailleurs de terminer dignement leurs jours.

Groupe Attac 38 - Afric'Impact

PREOCCUPATIONS - POPULATIONS



EMPLOI

***“J’ai été licencié(e),
je ne comprends pas pourquoi ...
comment vais-je faire pour vivre ?”***



EDUCATION

***“Dans quelles études
mes enfants doivent-ils s’engager
pour qu’ils ne galèrent pas trop
pour trouver un emploi ?”***



SANTE

***“Je suis malade.
Est-ce que je vais pouvoir
me faire soigner ?”***



RETRAITE

***“On nous demande de cotiser 40 ans,
à la retraite, je n’aurai cotisé que 20 ans,
comment vais-je faire pour vivre
avec le peu que je vais toucher ?”***



DEMOLITIONS - LIBERALISME

EMPLOI

L'entreprise ne fait que 7 % de bénéfices, cela ne suffit pas pour satisfaire les actionnaires

La concurrence nous oblige à délocaliser dans des pays à bas coûts sociaux

La législation du travail, les cotisations sociales, les impôts pénalisent trop les entreprises

Vous ne devez pas vous installer dans le chômage comme dans un droit, votre devoir est de retrouver du travail

Citations :

"Je définirais la mondialisation comme la liberté pour mon groupe d'investir où il veut, le temps qu'il veut, pour produire ce qu'il veut, en s'approvisionnant où il veut et en ayant à supporter le moins de contraintes possibles en matière de droits du travail et de conventions sociales"

Percy Barnevik, P.D.G. de ABB

"500 pages de Code du travail, c'est 500 000 chômeurs, 3000 pages de Code du travail, c'est 3 millions de chômeurs"

Ernest-Antoine Seillière, patron du MEDEF, meeting à Toulon, 2001

"Ceux qui gagnent beaucoup d'argent le méritent : ils apportent à la société une valeur supérieure à ceux qui gagnent moins"

Francis Mer, ministre de l'industrie, France 2, 15 septembre 2003

EDUCATION

L'école du futur sera à deux vitesses :

- une école ultra-performante destinée à former des cadres supérieurs ainsi que des ingénieurs,
- et une autre école pour une main-d'oeuvre peu qualifiée, flexible, adaptable rapidement aux évolutions du marché.

La seule véritable justification sociale et individuelle de l'investissement éducatif est d'être une source de compétitivité dans la guerre économique.

Citations :

"Le rôle des pouvoirs publics en matière d'éducation consiste juste à assurer l'accès à l'apprentissage de ceux qui ne constitueront jamais un marché rentable dont l'exclusion de la société s'accroîtra à mesure que d'autres continuent de progresser"

Rapport 1996 de l'O.C.D.E. sur les politiques éducatives

La mondialisation - économique, politique et culturelle - rend obsolète l'école et en même temps qu'elle, l'enseignant."

Rapport 1998 de l'O.C.D.E. sur les politiques éducatives

SANTE

Les dépenses de santé ont augmenté, le déficit de l'assurance maladie est énorme.

Les entreprises paient trop de charges sociales. Les usagers doivent se responsabiliser en payant davantage.

La "C.M.U." coûte déjà trop cher. Il faut bien mettre un critère de revenu.

La recherche, la publicité et les actionnaires des laboratoires pharmaceutiques exigent beaucoup d'argent.

La solidarité n'existe plus. Les jeunes n'ont pas à payer pour les vieux, ni, non plus, les bien portants pour les malades. Chacun pour soi !

Citations :

"(Les experts de l'Organisation Mondiale du Commerce - O.M.C.) considèrent le secteur de la santé comme un frein à l'expansion économique. (...) Les réglementations doivent davantage s'orienter vers le marché."

O.M.C. - A.G.C.S., 2000

"Pourquoi traiter différemment la santé de l'automobile ?"

Claude Bébéar, Président d'AXA, 1993

"Nous ne pouvons pas vous faire de proposition en mutuelle-santé en raison de votre âge. Par contre, je me permets de vous proposer PRIMA-Obsèques ou MULTI-prima."

Réponse d'AG2R prévoyance à un retraité dans le courrier des lecteurs de "Que-Choisir" de Janvier 2004

RETRAITE

Il faut bien équilibrer les dépenses du régime de retraite, si vous n'avez pas la durée de cotisation nécessaire.

Vous pouvez toujours cotiser à un fonds de pension individuel.

La concurrence internationale oblige à baisser le coût du travail dans tous les pays européens.

Pour sauver notre régime de retraite par répartition, il faut travailler plus ainsi que toucher moins.

Citations :

"Nous ne mettrons pas un sou de plus pour les retraites."

MEDEF

"Encourager le travail, favoriser l'emploi par la baisse des impôts et des charges. Le plan d'épargne retraite populaire (P.E.R.P.) permettra à chacun de mieux préparer sa retraite"

Commentaires transmis par le gouvernement avec la feuille de déclaration d'impôts 2004

PROPOSITIONS - P.N.R. / ATTAC

EMPLOI

Le but du travail n'est-il pas d'assurer à tous un revenu décent et de participer à la vie sociale ?

Les licenciements opérés sous la pression des actionnaires sont-ils acceptables ?

Doit-on accepter le chômage comme une donnée inévitable ?

Est-il normal de voir les écarts de salaire s'accroître de plus en plus ?

Le P.N.R. (Programme National de la Résistance) :

“La garantie d'un niveau de salaire et de traitement qui assure à chaque travailleur et à sa famille la sécurité, la dignité et la possibilité d'une vie pleinement humaine.”

EDUCATION

La formation doit-elle avoir pour seule finalité de préparer à un métier ?

N'est-il pas aussi important de former des citoyens au monde ?

Le développement du système éducatif actuel ne conduit-il pas vers un mode de pensée unique ?

Le P.N.R. : *“La possibilité effective pour tous les enfants français de bénéficier de l'instruction et d'accéder à la culture la plus développée, quelle que soit la situation de fortune des parents, afin que les fonctions les plus hautes soient réellement accessibles à tous ceux qui auront les capacités requises pour les exercer et que soit ainsi promue une élite véritable, non de naissance mais de mérite, et constamment renouvelée par les apports populaires.”*

SANTE

La maladie doit-elle être une source d'enrichissement pour certains ?

Voulons-nous reconstruire une assurance maladie solidaire ?

La santé doit-elle être soumise aux impératifs du marché mondial ?

Le P.N.R. : *“(…) un plan complet de sécurité sociale visant à assurer à tous les citoyens des moyens d'existence, dans tous les cas où ils sont incapables de se le procurer par le travail avec gestion appartenant aux représentants des intéressés et ceux de l'Etat.”*

RETRAITE

Pour alimenter le régime des retraites comme il devrait l'être ne faudrait-il pas augmenter les impôts et supprimer le chômage à terme ?

Ne doit-on pas exiger des entreprises leurs cotisations impayées ?

Ne peut-on pas partager le travail et répartir le temps de travail autrement sur l'échelle d'une vie ?

Le P.N.R. : *“(…) une retraite permettant aux vieux travailleurs de finir dignement leurs jours.”*

INTERPELLATION

La richesse de l'après guerre n'était pas très grande, mais le Conseil National de la Résistance prévoyait de la partager pour que les habitants de ce pays puissent bénéficier solidairement de la sécurité de l'emploi, de revenus corrects, d'une sécurité sociale.

La mise en oeuvre de son programme n'a été obtenue que par la volonté et la mobilisation de citoyens et de politiques convaincus

Aujourd'hui, les richesses produites sont infiniment plus grandes en France, en Europe et dans le monde mais il n'est plus du tout question de les partager. En France, la plupart des héritiers de De Gaulle bradent tout ce qui avait été décidé unanimement à l'époque.

Il faut reconstruire les solidarités que les politiques libérales ont réussi à casser. Comme au moment le plus sombre de notre histoire, il faut se battre pour que l'homme redevienne le centre des préoccupations politiques et économiques ...

Pour qu'un autre monde soit possible, nous appelons la population à se mobiliser

- contre les régressions sociales organisées par le néolibéralisme et mises en application par les gouvernements européens et mondiaux***
- pour un programme alternatif politique, économique et social respectueux de l'homme et de l'environnement***

Construisons-le ensemble !



... badges-acteurs pour mieux se (faire) reconnaître

*Préoccupations
Populations*

*Démolitions
Libéralisme*

*Propositions
P.N.R. / Attac*

*Préoccupations
Populations*

*Démolitions
Libéralisme*

*Propositions
P.N.R. / Attac*

*Préoccupations
Populations*

*Démolitions
Libéralisme*

*Propositions
P.N.R. / Attac*

*Préoccupations
Populations*

*Démolitions
Libéralisme*

*Propositions
P.N.R. / Attac*

*Préoccupations
Populations*

*Démolitions
Libéralisme*

*Propositions
P.N.R. / Attac*

*Préoccupations
Populations*

*Démolitions
Libéralisme*

*Propositions
P.N.R. / Attac*